

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
«Шөр школа-челядь видзанін» Чуклём сиктса муниципальной велодан съёмкуд учреждение

УТВЕРЖДЕНО Приказом от «1» сентября 2021 г. № 112/1_

Учебный план
на 2021-2022 учебный год

Чухлэм
2021

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольной группы «Школа - сад» с.Чухлэм на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа - детский сад» с.Чухлэм;
- Уставом «Школы – сад» с.Чухлэм.

Учебный план дошкольной группы является нормативным актом, определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в дошкольной группе «Школа - сад» с.Чухлэм функционирует 2 смешанные группы: смешанная группа младшего возраста (1,5 до 4 лет) и смешанная группа старшего возраста (4-7 лет).

Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые реализуются в процессе организованной образовательной деятельности (ООД). Содержание организованной образовательной деятельности охватывает все образовательные области. Реализация Программы осуществляется в процессе проведения ООД (занятий) с детьми в соответствии с учебным планом и в совместной деятельности взрослого и детей через использование разнообразных форм взаимодействия и организации детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, условиями реализации Программы.

В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и соблюдена предельно допустимая нагрузка. Часы занятий, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебный план включены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; - речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие:

В группах младшего и старшего возраста интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей в семье и сообществе, трудовые навыки, игровую деятельность.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно через организацию совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Познавательное развитие:

Организованная образовательная деятельность:

«Формирование элементарных математических представлений» организуется с младшей группы – по 1 занятию в неделю, в подготовительной к школе группе – 2 занятия в неделю. ООД «ознакомление с окружающим миром», «развитие познавательно-исследовательской деятельности».

Занятия проводятся в младшей, средней и старшей группах - по 1 занятию в неделю в чередовании, во второй группе раннего возраста и подготовительной к школе группе - 2 занятия в неделю.

В первой группе раннего возраста познавательное развитие организуется через игры-занятия с дидактическим материалом – 2 раза в неделю, со строительным материалом -1 раз в неделю, расширение ориентировки в окружающем – 1 раз в неделю.

Речевое развитие:

«Развитие речи» организуется в первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста и старшей группе – по 2 занятия в неделю, в младшей группе, в средней, подготовительной к школе группах – по 1 занятию в неделю.

ООД «Подготовка к обучению грамоте» осваивает подготовительная к школе группа – 1 занятие в неделю.

«Чтение художественной литературы» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие:

ООД «музыкальная/театрализованная деятельность».

Занятия планируются во всех группах 2 раза в неделю. ООД «изобразительная деятельность»:

-рисование проводится по 1 занятию в неделю во всех группах;

-лепка в чередовании с конструктивно-модельной деятельностью во 2 группе раннего возраста проводится 1 раз в неделю, -лепка в чередовании с аппликацией в младшей и средней группах проводится 1 раз в неделю

-лепка в чередовании с аппликацией и конструктивно-модельной деятельностью в старшей и подготовительной к школе группах проводится 1 раз в неделю -конструктивно-модельная деятельность в младшей и средней группах интегрируется со всеми образовательными областями Музыка организуются во всех группах 2 раза в неделю.

Физическое развитие:

ООД «физическая культура». Занятия проводятся: во второй группе раннего возраста - 2 раза в неделю; с младшей группы по подготовительную к школе группу - 3 раза в неделю; со средней группы в зависимости от климатических условий 1 занятие проводится на воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программу «Чолом, ёртой!» («Здравствуй, друг!») под общей редакцией З. В. Остаповой, выбранную участниками образовательных отношений из числа Парциальных программ.

Эта часть состоит из образовательной области «социально-коммуникативное развитие» и обучения коми (как государственному) языку.

Занятия по обучению коми (как государственному) языку введены в старшей и подготовительной к школе группах 2 раза в неделю.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня в 9.00, а во второй половине дня с 15.40, с 15.50.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня:

- в первой группе раннего возраста не превышает 16 минут
- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут
- в младшей группе не превышает 30 минут
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. «Школа-сад» с.Чухлэм дошкольная группа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной Программы в соответствии с учебным планом.

Учебный план на 2021-2022 год

1.	Обязательная часть	Максимальное допустимое количество занятий в неделю /максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
		(8)	(10)	(15)	(20)	(25)	(30)
Образовательные области							
1.1	Познавательное развитие	4/32	2/20	2/30	2/40	2/50	4/120
	-формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	-развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	1/10	0,5/7	0,5/10	0,5/12	1/30
	- ознакомление с окружающим миром	-	1/10	0,5/8	0,5/10	0,5/13	1/30
	-с дидактическим материалом	2/16	-	-	-	-	-
	-со строительным материалом	1/8					
	-расширение ориентировки в окружающем	1/8					
1.2.	Речевое развитие	2/16	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
	-развитие речи, формирование основы речевой и языковой культуры	2/16	2/20	1/15	1/20	2/50	1/30
	-подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1/30
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	2/16	4/40	4/60	4/80	4/100	4/120
	музыкальная / театрализованная деятельность	2/16	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Изобразительная деятельность:						
	- рисование	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30

- лепка	-	0,5/5	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15	
- аппликация	-	-	0,5/8	0,5/10	0,25/7	0,25/7	
конструктивно-модельная деятельность	-	0,5/5	Интегрируется с образовательной областью «познавательное развитие»		0,25/6	0,25/8	
1.4.	Физическое развитие	2/16	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
- формирование ЗОЖ; физическая культура	-	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90	
-Развитие движений	2/16	-	-	-	-	-	
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Чолом, ёртой!» («Здравствуй, друг!») З.В.Остаповой					
2.1.	социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями , проводится в процессе режимных моментов					
	социализация, развитие общения, нравственное воспитание, развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания						
	формирование основ безопасности						
2.2.	Обучение коми (как государственному) языку	Интегрируется со всеми образовательными областями					
		Проводится в процессе режимных моментов			Коми язык		
					2/50	2/60	
Итого в неделю:		10/80	10/100	10/150	10/200	13/325	15/450

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)
«Школа-сад» с. Чухлэм
на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм (далее «Школа-сад» с. Чухлэм) осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), в соответствии в Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» «Школа-сад» с. Чухлэм;
- Устав «Школа-сад» с. Чухлэм.
- Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм их промежуточной аттестации. Учебный план отражает возможности «Школа-сад» с. Чухлэм в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм обеспечивает преподавание и изучение русского языка, государственного языка Российской Федерации, а так же устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам.

Цель: предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развитие способностей детей с учётом потребности и перспектив продолжения образования.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении;
- использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- формирования информационной культуры обучающихся; - увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем

физического воспитания. основополагающими принципами построения учебного плана являются. - целостность и сочетаемость обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, а также тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования в рамках поэтапного перехода на ФГОС, с учётом реализации ФГОС;

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся; - учёт потенциальных ресурсов «Школа-сад» с. Чухлэм;

- учёт кадрового потенциала «Школа-сад» с. Чухлэм.

Для реализации учебного плана использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ.

Школьный учебный план предусматривает четырёхлетний срок освоения программ начального общего образования (1-4 классы).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-ых классов – 33 недели, пятидневная недельная нагрузка составляет 21 час в 1 классе. Для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели, пятидневная недельная нагрузка в объеме 23 часов в 2-4 классах. Учебный год состоит из четырех четвертей, разделенных каникулами. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года 30 календарных дней.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности учебного плана НОО

7

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации учащихся, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, реализуемое преимущественно за счёт введения учебных курсов, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов (курсов), предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов).

Для определения предметов предметной области «родной язык и литература» и предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений проведен опрос родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов. Заявления и анкеты оформлены 100% опрошенных.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обеспечивает реализацию ФГОС в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык (4 часа в неделю в 1 классе, по 5 часов в неделю в во 2 – 4 классах), литературное чтение (по 3 часа в неделю в 1- классах).

Содержание предметной области формирует первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, развивает устную и письменную речь, коммуникативные умения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной коми язык» (3 часа в неделю в 1 классе, по 2 часа в 2-4 классах), «Литературное чтение на родном коми языке» (по 1 часов в неделю в 2-4 классах), которые были выбраны на основании заявлений родителей.

Содержание предметной области формирует первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь на родном языке, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметом: «Английский язык» во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю.

Содержание предметной области развивает устную и письменную речь, коммуникативные умения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение этого предмета в 1 – 4 классах отведено по 4 часа в неделю. Содержание предметной области развивает математическую речь, мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир) » представлена учебным предметом «Окружающий мир», при получении начального общего образования направлен на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека, уважительного отношения к семье, к России, формирование модели безопасного поведения, психологической культуры и представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы православной культуры», что соответствует выбору родителей учащихся 4 класса по итогам родительского собрания (протокол №5 от 13.05.2020 года). Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных традиций. На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направленными на развитие навыков восприятия произведений искусства, связи отдельных явлений жизни и искусств, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1–4 классах.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю в 1–4 классах. Основная задача предмета - формирование первоначального опыта практической, творческой деятельности; получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; освоении правил техники безопасности; использование информационной

среды для выполнения учебно-познавательных и проектных задач. **Предметная область «Физическая культура»** содержит учебный предмет «Физическая культура», изучаемый в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю. Основные задачи реализации предметной деятельности – укрепление здоровья, гармоничное физическое, нравственное развитие, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. При освоении предметных умений на уроках физкультуры у учащихся должны быть сформированы навыки наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателей развития основных физических качеств, подготовка к выполнению нормативов ГТО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся 1-4 классов:

-1 час учебный предмет «Юным умникам и умницам» во 2 классе;

-1 час учебный предмет «Юным умникам и умницам» в 3 классе.

На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, овладение метапредметными действиями: речевыми, коммуникативными.

Для оценки уровня усвоения содержания учебных предметов в соответствии со стандартом, объема знаний, умений учащихся проводится промежуточная аттестация за год. В 2021 – 2022 учебном году промежуточная аттестация в 2 – 4 классах проводится по всем учебным предметам учебного плана в форме тестов, защиты проектов, контрольных и творческих работ, сдачи нормативов.

Формы промежуточной аттестации **1-4 классов на 2021 – 2022 учебный год**
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
 (с изучением родного коми языка и литературного чтения на родном коми языке)

Учебные предметы	Срок и /месяц/	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Апрель, май	Итоговая комплексная работа	Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа
Литературное чтение	Апрель, май		Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа
Родной коми язык	Апрель, май		Контр.диктант с грамм. заданием	Контр.диктант с грамм. заданием	Контр.диктант с грамм. заданием
Литературное чтение на родном коми языке	Апрель, май		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Английский язык	Апрель, май		Контрольная работа	Контрольная итоговая работа	Контрольная работа/тестирование
Математика	Апрель, май		Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа
Окружающий мир	Апрель, май		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Апрель, май	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Апрель, май	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Апрель, май		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Апрель, май	Тестирование/ Сдача нормативов	Тестирование/ Сдача нормативов	Тестирование/ Сдача нормативов	Тестирование/ Сдача нормативов
Основы религиозной культуры и светской этики	Апрель, май	-	-	-	Проектная работа

Примерный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество- знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22	22	22	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	99

**Учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
для 1- 4 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	17
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной коми язык	3	2	2	2	9
	Литературное чтение на родном коми языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	1	1	-	2
Юным умникам и умницам			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	608
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной коми язык	99	68	68	68	303
	Литературное чтение на родном коми языке	-	34	34	34	102
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	782	2903
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-			-	
<i>Юным умникам и умницам</i>		-	34	34	-	
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	2937

3.2. Внеурочная деятельность «Школа-сад» с. Чухлэм 1-4 классы

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от уроков время; создание в ОО воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к успешной жизнедеятельности в современном обществе, способной осуществлять социально значимую практическую деятельность, реализовывать добровольческие инициативы.

Задачами реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
 - учет возрастных особенностей развития обучающихся, получающих образование на уровне начального общего образования;
 - обеспечение преемственности в направлениях и формах внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования в ОО;
 - формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;
 - удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
 - формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - реализация компонентов антикоррупционного просвещения и формирование правосознания и правовой культуры обучающихся;
 - обеспечение разнообразия форм внеурочной деятельности обучающихся;
 - обеспечение принципа добровольного выбора обучающимися форм внеурочной деятельности, возможности для обучающихся в течение учебного года перейти из одной группы, осваивающей определенную программу внеурочной деятельности, в другую;
 - ориентация результатов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на формирование всех групп планируемых результатов освоения ООП НОО с акцентом на личностных и метапредметных результатах;
 - лично-нравственное развитие и раннее профессиональное самоопределение обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся.
- Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

<i>Содержание</i>	<i>Способ достижения</i>
<i>Первый уровень результатов</i>	
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта
<i>Второй уровень результатов</i>	
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям Общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е., в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
<i>Третий уровень результатов</i>	
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами общественной среде дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой

План внеурочной деятельности «Школа-сад» с.Чухлэм определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО.

«Школа-сад» с.Чухлэм самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

Структура плана внеурочной деятельности 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает **регулярные внеурочные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора «Школы-сад» с.Чухлэм, и **нерегулярные внеурочные занятия**, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Общий объем учебных часов, отводимых в Плане на реализацию различных форм внеурочной деятельности, выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) из перечня, определенного ОО в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО, определяется исходя из требований п. 15 ФГОС НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей ООП в указанных пунктах ФГОС представлено следующим образом:

Особенности организации внеурочной деятельности в «Школа-сад» с.Чухлэм

Внеурочная деятельность обучающихся «Школа-сад» с.Чухлэм при получении начального общего образования осуществляется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность «Школа-сад» с.Чухлэм осуществляется согласно календарному учебному графику образовательной организации на текущий учебный год.

Внеурочная деятельность в «Школа-сад» с.Чухлэм реализуется в таких формах, как конференции, олимпиады, кружки, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и др. во взаимодействии обучающихся со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При разработке модели организации внеурочной деятельности были учтены и использованы ресурсы образовательной организации (фестивали, выставки и праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни).

Для организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие педагоги школы (классные руководители, иные педагогические работники ОО: учителя, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;

□ организует в классном коллективе систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;

□ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Использование ресурсов школы позволяет создавать для обучающегося особое образовательное пространство в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, помогающей развивать интересы, успешно проходить социализацию, осваивать нравственные ценности, обеспечивать успешную адаптацию к современным социокультурным условиям.

Для реализации модели педагогами используются виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление Образовательные программы (регулярные занятия)/ развития личности обучающихся	Возможные формы внеурочной деятельности (нерегулярные занятия)
Спортивно-оздоровительное	<i>Регулярные занятия</i> Направление представлено программами, способствующими мотивированию обучающихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.). Предлагаемые программы предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Во время занятий дети усваивают определенные правила поведения, осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима

	<i>Нерегулярные занятия</i>
	Спортивные соревнования в классном и школьном коллективах, подвижные игры, прогулки, походы, туристические игры, эстафеты, спартакиады для учащихся младших классов
Духовно-нравственное	<i>Регулярные занятия</i>
	Направление представлено программой практико-ориентированной направленности, которая нацелена на воспитание духовно–нравственных качеств личности ребенка, на решение задач по формированию у детей способности к принятию ответственных решений, умению общаться и сотрудничать на основе совместной значимой деятельности
	<i>Нерегулярные занятия</i>
	Торжественные митинги, школьные и классные праздники, библиотечные часы, встречи с интересными людьми, проекты, викторины, социологические опросы, конкурсы
Общеинтеллектуальное	<i>Регулярные занятия</i>
	Программы данного направления представляют систему интеллектуально-развивающих занятий, которые закладывают основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки рассуждений, конструировать. Универсальные учебные действия обеспечивают интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться, используя ИКТ. На занятиях применяются занимательные задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды. Основное время занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач

	<i>Нерегулярные занятия</i>
--	-----------------------------

Конкуренсы проектов «Я – исследователь» в классном коллективе, школьный конкурс мини-проектов, школьная научно-практическая конференция, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы решения проектных задач

Социальное	<i>Регулярные занятия</i>
------------	---------------------------

Направление ориентировано на формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально значимую деятельность, на развитие самостоятельности и личной ответственности за свои Поступки

Нерегулярные занятия

Беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики

Общекультурное	<i>Регулярные занятия</i>
----------------	---------------------------

Программы, представленные в направлении, помогают развивать творческие способности детей, приобщают к культурным ценностям. В рамках освоения программ предполагается участие младших школьников в экскурсиях, выставках, встречах с интересными людьми, знакомство с основными музеями района, развитие способности к поисково-исследовательской деятельности, развитие самостоятельности и инициативы

Нерегулярные занятия

Праздники в классном и школьном коллективах, фестивали, торжественные линейки, спектакли, творческие конкурсы, выставки, презентации

Конкретизация состава и структуры направлений, форм организации, объема внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся приводится в плане внеурочной деятельности на конкретный учебный год, разрабатываемый и принимаемый ОО.

3.2.1. План внеурочной деятельности по направлениям (регулярные занятия)

	Классы	I	II	III	IV	Всего
Направления						

<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>	1	1	1	1	4
Кружок «Подвижные игры»	+	+	+	+	4
<i>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</i>	1	1	1	1	4
Кружок «Волшебные свойства глины» при ГАУДО РК «РЦДО»	+	+	+	+	4
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>	1	1	1	1	4
Театральный кружок «Олісны – вылісны...» при ДК с.Чухлэм					
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>	1	1	1	1	4
Кружок «Здоровый ребенок-успешный ребенок»	+	+	+	+	5
Кружок «Юные инспектора движения»				+	
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>	2	2	2	2	8
Драматический кружок «Теремок»	+	+	+	+	8
Вокальный кружок «Задоринка» при ДК с.Чухлэм	+	+	+	+	
Итого	6	6	6	6	25

ПЛАН

внеурочной деятельности по направлениям (нерегулярные занятия)

Направление	Форма	1	2	3	4	Всего
-------------	-------	---	---	---	---	-------

		класс	класс	класс	класс	
Общекультурное	-организация выставок; -организация праздников; -организация Конкурсов Творчества учащихся.	1	1	1	1	4
Спортивно-Оздоровительное	- игры на свежем воздухе, - Дни Здоровья -физкультурные праздники, -соревнования, экскурсии;	1	1	1	1	4

Социальное	-социальные и Гражданские акции; - конкурсы чтецов; -часы Краеведения	1	1	1	1	4
Духовно- Нравственное	-участие в праздниках, акциях; -экскурсии, -знакомство с профессиями.	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	- участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах - участие в предметных декадах	1	1	1	1	4
		5	5	5	5	20

Форма (ы) организации нерегулярных занятий ВНД	Календарный Период
Спортивно-оздоровительное направление	
Школьный осенний кросс	Сентябрь
«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (1-4классники и родители)	Сентябрь
Первенство школы по мини-футболу	сентябрь-октябрь
Первенство школы по пионерболу	Декабрь
Школьный этап смотра строя и песни	Декабрь
Зимние забавы» (1-4классники и родители)	Январь
Первенство школы по лыжным гонкам (2-4 классы)	Январь
Веселые старты для мальчиков и их пап «А ну-ка, мальчики!»	Февраль
Веселые старты для девочек и их мам «А ну-ка, девочки!»	Март
Сдача нормативов ГТО	Апрель
Духовно-нравственное направление	
Месячник военно-патриотических мероприятий	Февраль
Акция «Память»	Май
Митинг «День Победы»	Май
Социальное направление	
Акция «Милосердие»	сентябрь, декабрь
Акция «Дети-детям»	сентябрь-март

Акция «Ветеран»	сентябрь-май
Акция «Поздравляю»	сентябрь-май
Конкурс социальных проектов «Я-гражданин!»	сентябрь-май
Весенняя неделя добра	Март
Игра «Интеллектуальная радуга» для младших школьников	март-апрель
Акция «Веселый трамвайчик»	Май
Общеинтеллектуальное направление	
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Эко-Колобок»	
Общекультурное направление	
Праздничный концерт ко Дню учителя	Октябрь
Новогодний спектакль	Декабрь
Праздничный концерт для мам и бабушек	Март

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
для 5 -9 классов на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм (далее «Школа-сад» с. Чухлэм) осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), в соответствии в Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

- Настоящий учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм для 5 – 9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- - СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- - Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» «Школа-сад» с. Чухлэм;

- - Устав «Школа-сад» с. Чухлэм.

- Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм их промежуточной аттестации. Учебный план отражает возможности «Школа-сад» с. Чухлэм в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм обеспечивает преподавание и изучение русского языка, государственного языка Российской Федерации, а так же устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам.

Цель: предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развитие способностей детей с учётом потребности и перспектив продолжения образования.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении;

- использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения; - усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- формирования информационной культуры обучающихся; - увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Основополагающими принципами построения учебного плана являются. - целостность и сочетаемость обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, а также тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования в рамках поэтапного перехода на ФГОС, с учётом реализации ФГОС;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся; - учёт потенциальных ресурсов «Школа-сад» с. Чухлэм;
- учёт кадрового потенциала «Школа-сад» с. Чухлэм.

Для реализации учебного плана использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и общеобразовательных программ. «Школа-сад» с. Чухлэм осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 5-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством. При этом, общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную нагрузку, нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» .

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 35 учебных недель для обучающихся 5 - 8 классов, 34 учебные недели для 9 класса. В соответствии с Уставом школы продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность уроков 45 минут.

Учебный год состоит из четырех четвертей, разделенных каникулами. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» «Школа-сад» с. Чухлэм.

Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае учебного года педагогическими работниками, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации ОО, либо иного должностного лица. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с общешкольным графиком утверждённым директором школы.

Учебный план для 5-9 классов состоит двух частей – обязательной части (вариант 3 –для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но

наряду с ним изучается один из языков народов России) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: русский язык (6 часов в неделю в 5-6 классах, 4 часа в неделю в 7-8 классах), литература (3 часа в неделю в 5 классе, 4 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7-8 классах), программа которых обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование читательской компетенции.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: «Родной коми язык» (по 2 часа в неделю в 5-6 классах) и «Родная коми литература» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах). «Родной русский язык» (по 2 часа в неделю в 7- 8 классах) и «Родная русская литература» (по 1 часу в неделю в 7-8 классах)(по заявлению родителей).

Содержание предметной области формирует первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь на родном языке, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом: «Английский язык» (3 часа в неделю), программа которых обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование читательской компетенции.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-6 классах), «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9 классах), «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах), программа которого продолжает развитие и совершенствование мышления, памяти, речи, творческих способностей учащихся, формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает в себя учебные предметы «История»(разделы«История России»,«Всеобщая история»), «Обществознание», «География» и представлена в 5-9 классах учебными предметами: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание»(1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Содержание этих учебных предметов формирует у учащихся целостные представления об историческом пути человечества, продолжает развивать умения учащихся находить, извлекать, осмысливать информацию, исследовать.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 час в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах), «Биология» (в 5-7 классах 1 час в неделю, в 8- 9 классах 2 часа в неделю). Освоение учебного предмета направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, информационных компетенций, формирование общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, модулирование).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7 классах), содержание учебных предметов направлена на развитие компетенций учащихся в области освоения культурного наследия, формирование целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры, развитие личностных качеств.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе), содержание учебного предмета направлена на овладение учащимися навыками конкретной преобразующей деятельности, формирует технологическое, проектное мышление, знакомит с миром профессии.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** содержит учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю). Освоение учебного предмета направлено на развитие двигательной активности учащихся, основных физических качеств, формирование потребности в систематических занятиях физической культуры и спорта, подготовку и сдачу норм ГТО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение факультативных курсов:

В 5 классе в размере 1 часа:

- 0,5 часа на предмет «Государственный коми язык»
- 0,25 часа на изучение факультативного курса ОДНКНР;
- В 6 классе в размере 0,5 часа:
- 0,5 час на изучение факультативного курса по информатике

В 7 классе в размере 1 часов:

- 1 час на факультативный курс по русскому языку.

В 8 классе в размере:

- 1 часа на факультативный курс по русскому языку.

В 9 классе в размере 2 часов:

- 1 час на факультативный курс по русскому языку;
- 1 час на факультативный курс по математике;

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы промежуточной аттестации основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Чухлэм
для 5-х - 9- х классов

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/тестирование	-	-		-
	Родной коми язык		Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Родная русская литература	- Тестирование	-			-
	Родная коми литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование		
Иностранный язык	Английский язык	Контрольная работа	Контрольная итоговая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык	Немецкий язык					

язык						
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная итоговая работа	-	-	-
	Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
				работа	работа	работа
	Информатика и ИКТ	-	-	Тестирован	Тестирован	Тестирован
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирован	Тестирован	Тестирован
	Обществознание	-	Тестирование	Тестирован	Тестирован	Тестирован
	География	Тестирование	Тестирование	Тестирован	Тестирован	Тестирован
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-				
Естественнонаучные предметы	Физика		-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия		-	-	Тестирование	Тестирование
	Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирован	Тестирован	Тестирован
Искусство	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирован	Тестирован	Тестирован
	Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирован	Тестирован	Тестирован
Технология	Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирован	Тестирован	Тестирован
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-			Тестирование	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование/ Сдача нормативов	Тестирование/ Сдача нормативов	Тестирован Сдача нормативов	Тестирован Сдача нормативов	Тестирован Сдача нормативов

ности						
	Практикум по русскому языку»			Тестировани е	Тестировани е	Тестирован
	Практикум по математике					Тестирован
	Практикум по информатик е					Тестирован

Примерный учебный план основного общего образования

Примерный недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература		1	1	1		4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
для 5-9-х классов

(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	17
	Литература	3	3	1	1	3	11
Родной язык и родная литература	Родной (коми) язык		2	2	2	1	7
	Родная (коми) литература		1	1	1	1	4
	Родной (русский) язык	2					2
	Родная (русская) литература	1					1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		28	29	30	31	31	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Факультатив «Практикум по информатике»			0,5				0,5
Государственный коми язык		0,5					0,5
Факультатив «Практикум по обществознанию»		0,25					0,25
ОДНКРК		0,25					0,25
Факультатив «Практикум по Математике»						1	1

Факультатив «Практикум по русскому языку»			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	140	105	68	0
	Литература	105	105	35	35	102	11
Родной язык и родная литература	Родной коми язык	70	70	35	35		8
	Родная коми литература	35	35	35	35		14
	Родной русский язык					68	2
	Родная русская литература					34	1
Иностранные языки	Английский язык	105	105	105	105	102	15
Математика и информатика	Математика	175	175				10
	Алгебра			105	105	102	9
	Геометрия			70	70	68	6
	Информатика			35	35	34	3
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	10
	Обществознание		35	35	35	34	4
	География	35	35	70	70	68	8
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	68	6
	Химия				70	68	4
	Биология	35	35	35	70	68	7
Искусство	Музыка	35	35	35	35		104
	Изобразительное искусство	35	35	35			3
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	2
	Физическая культура	70	70	70	70	68	10
ИТОГО		980	1015	1050	1085	1085	5215
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Факультатив «Практикум по информатике»			17,5				17,5

Государственный коми язык	17,5					17,5
Факультатив «Практикум по обществознанию»	9					9
ОДНКРК	9					9
Факультатив «Практикум по Математике»					34	35
Факультатив «Практикум по русскому языку»			35	35	34	105
Максимально допустимая недельная нагрузка	1015	1050	1120	1155	1155	5495

Внеурочная деятельность
«Школа-сад» с. Чухлэм
5-9 классы

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от уроков время; создание в ОО воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к успешной жизнедеятельности в современном обществе, способной осуществлять социально значимую практическую деятельность, реализовывать добровольческие инициативы.

Задачами реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- учет возрастных особенностей развития обучающихся, получающих образование на уровне основного общего образования;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - реализация компонентов антикоррупционного просвещения и формирование правосознания и правовой культуры обучающихся;
 - обеспечение разнообразия форм внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечение принципа добровольного выбора обучающимися форм внеурочной деятельности, возможности для обучающихся в течение учебного года перейти из одной группы, осваивающей определенную программу внеурочной деятельности, в другую;
- ориентация результатов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на формирование всех групп планируемых результатов освоения ООП ООО с акцентом на личностных и метапредметных результатах; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся;
 - опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности «Школа-сад» с.Чухлэм определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

«Школа-сад» с.Чухлэм самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

Особенности организации внеурочной деятельности в «Школа-сад» с.Чухлэм

Внеурочная деятельность «Школа-сад» с.Чухлэм осуществляется согласно календарному учебному графику образовательной организации на текущий учебный год.

Внеурочная деятельность обучающихся «Школа-сад» с.Чухлэм при получении основного общего образования осуществляется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При разработке модели организации внеурочной деятельности были учтены и использованы ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, фестивали, выставки и праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни).

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие педагоги школы (классные руководители, иные педагогические работники ОО: учителя, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классном коллективе систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

<p>Направление</p> <p>Внеурочной</p> <p>Деятельности</p>	<p>Образовательные программы</p> <p>(регулярные занятия)/</p> <p>Возможные формы внеурочной деятельности</p> <p>(нерегулярные занятия)</p>	<p>Классы</p>
<p>Спортивно-Оздоровительное</p>	<p><i>Регулярные занятия</i></p> <hr/> <p>Направление Представлено программами, способствующими мотивированию обучающихся к</p> <p>Участию в спортивно-оздоровительной деятельности, овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.). Во время занятий, в том числе в виде прогулок, походов, спортивных Туристически х игр, обучающиеся усваивают</p>	<p>5 – 9</p>

<p>Предлагаемые программы предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту</p> <p><i>Нерегулярные занятия</i></p>	<p>определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы правильного реагирования в необычной ситуации, осваивают элементарные навыки пребывания в природе, осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима.</p> <p>военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования в классном и школьном коллективе, подвижные игры, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады, конкурсы утренней гимнастики, Малые Олимпийские игры, Дни здоровья</p>	
<p>Духовно-нравственное</p>	<p><i>Регулярные занятия</i></p> <p>Направление представлено программой практико-ориентированной направленности, которая нацелена на воспитание Человека и Гражданина, духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, на решение задач по формированию у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать на основе совместной значимой деятельности</p>	<p>5 – 9</p>
	<p><i>Нерегулярные занятия</i></p> <p>Акции гражданско-патриотической направленности, Вахта Памяти, митинги, праздники, ток-шоу, дискуссии, погружения в эпоху, фестивали, встречи, исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки, поэтические вечера, диспуты, музыкальные вечера, просмотр фильмов, встречи с</p>	<p>5 – 9</p>

	интересны ми людьми, беседы, мастер-классы, дискуссии, просмотр кинофильмов	
Социальное	<i>Регулярные занятия</i>	5 – 9
	Программы социального направления	

	ориентированы На формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в Практическую социально значимую деятельность, на развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	
	<i>Нерегулярные занятия</i>	
	Беседы, общественно-полезные практики, Месячник по подготовке участников образовательных отношений к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, Единые дни безопасности, тематические профилактические недели, конкурс социальной рекламы, Весенняя неделя добра, благотворительные акции, социальные пробы, экологические акции, школьные, районные, соревнования для юных велосипедистов «Безопасное колесо», выставки и конкурсы по пропаганде ПДД и ПББ, литературно-музыкальные композиции, операции, конкурсы по профилактике пожарной и дорожной безопасности, учебные тренировки, эстафеты	
	Общественные социальные проекты, волонтерские акции, квесты, флешмобы, конкурсы	8 – 9

	<i>Регулярные занятия</i>	
Общеинтеллектуальное	Программы данного направления ориентированы на формирование у учащихся исследовательской деятельности, формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками, развитие познавательной активности обучающихся, развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами Научного познания, Формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию, развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности	5 – 9
	<i>Нерегулярные занятия</i>	
	Неделя науки, фестиваль «Юные интеллектуалы», конкурсы проектов «Я – исследователь» в классном	
	коллективе, школьный конкурс мини-проектов, школьная научно-практическая конференция, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы решения проектных задач	
Общекультурное	<i>Регулярные занятия</i>	5 – 9
	Программы данного направления помогают развивать творческие способности детей, приобщают к культурным ценностям. В рамках освоения Программ предполагается участие школьников в экскурсиях, выставках, во встречах с интересными людьми. Программы предусматривают знакомство с историей малой Родины, музейного дела и с основными музеями района, развитие способности к поисково-исследовательской деятельности, самостоятельности и инициативы. Кроме того, в процессе углубленного изучения культуры РК, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего села, района.	

	<i>Нерегулярные занятия</i>	
	Библиотечные часы, классные и школьные праздники, фестивали, торжественные линейки, спектакли, конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, творческие мастерские	

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности (регулярные занятия) 5-9 классы

5 класс

Направления	Формы Работы	Кол-во часов в неделю	Место проведения	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции:		«Школа-сад» с. Чухлэм	2
	«Оранжевый мяч»	1		
	«Юный волейболист»	1		
Духовно-нравственное	Кружок «Юные исследователи края»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	1
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-
Общекультурное	Драматический кружок при ДК «Олісны-вылісны»	1	Дом культуры с.Чухлэм	1
Социальное	Кружок «Юные инспектора движения»	1	ДК с.Чухлэм	2
	Вокальный кружок «Задоринка»	1		
Итого:		6		6

6 класс

Направления	Формы Работы	Кол-во часов в неделю	Место проведения	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции: «Оранжевый мяч»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	2
	«Юный волейболист»	1		
Духовно-нравственное	Кружок «Юные исследователи края»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	1
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-
Общекультурное	Драматический кружок при ДК «Олісны-вылісны»	1	Дом культуры с.Чухлэм	1
Социальное	Кружок «Юные инспектора движения»	1	ДК с.Чухлэм	2
	Вокальный кружок «Задоринка»	1		
Итого:		6		6

7 класс

Направления	Формы Работы	Кол-во часов в неделю	Место проведения	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции: «Оранжевый мяч»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	2
	«Юный волейболист»	1		
Духовно-нравственное	Кружок «Юные исследователи края»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	1
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-
Общекультурное	Драматический кружок при ДК	1	Дом культуры с.Чухлэм	1

	«Олісны- вылісны»			
Социальное	Кружок «Юные инспектора движения»	1	ДК с.Чухлэм	2
	Вокальный кружок «Задоринка»	1		
Итого:		6		6

8 класс

Направления	Формы Работы	Кол-во часов в неделю	Место проведения	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции: «Оранжевый мяч»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	3
	«Юный волейболист»	1		
	«Юный стрелок»	1		
Духовно-нравственное	Кружок «Юные исследователи края»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	1
Общеинтеллектуальное	кружок «Основы3д моделирования»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	1
Общекультурное	Драматический кружок при ДК «Олісны-вылісны»	1	Дом культуры с.Чухлэм	1
Социальное	Вокальный кружок «Задоринка»	1	ДК с.Чухлэм	1
Итого:		7		7

9 класс

Направления	Формы Работы	Кол-во часов в неделю	Место проведения	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции: «Оранжевый мяч»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	3
	«Юный волейболист»	1		
	«Юный стрелок»	1		
Духовно-нравственное	Кружок «Юные исследователи края»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	1
Общеинтеллектуальное	кружок «Основы3д моделирования»	1	«Школа-сад» с. Чухлэм	1
Общекультурное	Драматический кружок при ДК «Олісны-вылісны»	1	Дом культуры с.Чухлэм	1
Социальное	Вокальный кружок «Задоринка»	1	ДК с.Чухлэм	1
Итого:		7		7

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
для 10 -11 классов на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм (далее «Школа-сад» с. Чухлэм) осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), в соответствии в Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящий учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» «Школа-сад» с. Чухлэм;

- Устав «Школа-сад» с. Чухлэм.

Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм их промежуточной аттестации.

Учебный план отражает возможности «Школа-сад» с. Чухлэм в достижении современных образовательных результатов и ресурсные возможности «Школа-сад» с. Чухлэм в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг.

Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм обеспечивает преподавание и изучение русского языка, государственного языка Российской Федерации, а так же устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам.

Цель: предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развитие способностей детей с учётом потребности и перспектив продолжения образования.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении;

- использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
 - усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников;
 - обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
 - формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- целостность и сочетаемость обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования в рамках поэтапного перехода на ФГОС, с учётом реализации ФГОС;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся; - учёт потенциальных ресурсов «Школа-сад» с. Чухлэм и социальных запросов;
- учёт кадрового потенциала «Школа-сад» с. Чухлэм.

Для реализации учебного плана использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ. «Школа-сад» с. Чухлэм по программам среднего общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 5-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

При этом, общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную нагрузку, нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность учебного года составляет: в 10 классе – 35 учебных недель, 11 классе - 34 учебные недели в год. Продолжительность каникул за учебный год составляет не менее 30 календарных дней. Летние каникулы не менее 8 недель. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» «Школа-сад» с. Чухлэм. Промежуточная аттестация проводится в марте - мае учебного года педагогическими работниками, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации ОО, либо иного должностного лица.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с общешкольным графиком утверждённым директором школы. Освоение образовательных программ основного среднего общего образования в 11 классе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации. Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –

не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю с учетом пятидневной рабочей недели).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

- равных возможностей получения качественного среднего общего образования; - преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, кадрового состава «Школа-сад» с. Чухлэм был выбран социально-экономический профиль, предполагающий углубленное изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Учебный план социально-экономический профиля «Школа-сад» с. Чухлэм содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана (60%) представлена: Предметной областью «Русский язык и литература», в которой изучаются предметы русский язык на базовом уровне и литература на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметной областью «Математика и информатика», в которой изучаются предметы математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия на углублённом уровне в 10 и 11 классах.

Предметной областью «Иностранные языки», в которой изучается предмет иностранный язык, в качестве иностранного языка изучается английский язык на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметом история, который изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметом астрономия, который изучается на базовом уровне в 11 классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: физическая культура на базовом уровне в 10 и 11 классах и основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в 10 и 11 классах.

В обязательной части учебного плана предусмотрена работа обучающихся над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: Предметной областью «Математика и информатика». По запросу участников образовательных отношений изучается предмет информатика по 1 часу в 10 и 11 классах на базовом уровне. Предметной областью «Естественные науки». По запросу участников образовательных отношений изучаются предметы: физика по 1 часу в 10 и 11 классах на базовом уровне, химия по 1 часу в 10 и 11 классах на базовом уровне, биология по 1 часу в 10 и 11 классах на базовом уровне, география по 3 часа в 10 и 11 классах на углубленном уровне. Предметной областью «Общественные науки». По запросу участников образовательных отношений изучается предмет обществознание по 1 часу, экономика по 2 часа в 10 и 11 классах на углубленном уровне.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями (законными представителями) и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом.

«Школа -сад» с. Чухлэм обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения .

Для классов с социально-экономическим профильным обучением :

В 10 и 11 классах предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы:

«Русский язык» и «Литература» (базовый уровни);

Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (базовый уровни);

Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень)

«География» (углубленный уровень);

«Экономика» (углубленный уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень, 11 класс);

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

На выполнение учащимися индивидуального проекта по выбору выделен 1 час.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература"</p> <ul style="list-style-type: none"> - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к

		<p>литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; - сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; - сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; - осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и

		использование информационных систем, распространение информации.
5	Общественные науки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
6	Естественные науки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ целостной научной картины мира; - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - создание условий для развития навыков учебной, проектноисследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
7	Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; - умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
8	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - включение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, в художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий; - создание материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов
9	Искусство	- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления

	<p>и художественно-творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
--	--

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,
изучаемых на базовом или углубленном уровне***

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика	280	Математика	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			

	Факультативные курсы		
2170/2590			

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год.
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов - недельных 10/11 класс	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	70
	Литература	Б	3/3	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б		
Математика и информатика	Математика	У	6/6	420
	Информатика	Б	1/1	70
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/3	210
Естественные науки	Химия	Б	1/1	70
	Биология	Б	1/1	70
	Физика	Б	1/1	70
	Астрономия		-/1	35
Общественные науки	География	У	3/3	210
	Экономика	У	2/2	140
	История	Б	2/2	140
	Обществознание	Б	1/1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1/1	70
Предметы и курсы по выбору	«Практикум по информатике»	ФК	1/1	70
	«Практикум по русскому языку»		2/1	105
ИТОГО				2310

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной

программой (по итогам года). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Педагогическим советом и утверждённым 30.08.2021 г., с внесёнными поправками, принятыми Педагогическим советом и утверждённым 30.08.2021 г.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в учреждении.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, годовым календарным графиком.

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Промежуточная аттестация среднего общего образования осуществляется в следующих формах

<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
10 кл	Апрель, май	Русский язык	Контрольная работа
	Апрель, май	Литература	Тестовая работа
	Апрель, май	Математика	Контрольная работа
	Апрель, май	Информатика	Контрольная работа
	Апрель, май	Физика	Контрольная работа
	Апрель, май	Химия	Контрольная работа
	Апрель, май	Биология	Контрольная работа
	Апрель, май	История	Контрольная работа
	Апрель, май	Обществознание	Контрольная работа
	Апрель, май	Экономика	Контрольная работа
	Апрель, май	География	Контрольная работа
	Апрель, май	Физическая культура	Тестовая работа/сдача нормативов

	Апрель, май	ОБЖ	Тестовая работа
	Апрель, май	Индивидуальный проект	Защита темы проекта
Количе	Апрель, май	Количество часов - недельных	Количество часов - недельных 10/11 класс
	Апрель, май	«Практикум по информатике	Тестирование
	Апрель, май	«Практикум по русскому языку»	Контрольная работа
11 кл	Апрель, май	Русский язык	Контрольная работа
	Апрель, май	Литература	Тестовая работа
	Апрель, май	Математика	Контрольная работа
	Апрель, май	Информатика	Контрольная работа
	Апрель, май	Английский язык	Тестовая работа
	Апрель, май	Астрономия	Контрольная работа
	Апрель, май	Физика	Контрольная работа
	Апрель, май	Химия	Контрольная работа
	Апрель, май	Биология	Контрольная работа
	Апрель, май	История	Тестовая работа
	Апрель, май	Обществознание	Тестовая работа
	Апрель, май	География	Тестовая работа
	Апрель, май	Экономика	Контрольная работа
	Апрель, май	Физическая культура	Тестовая работа
	Апрель, май	ОБЖ	Тестовая работа
			Контрольная работа
	Апрель, май	Индивидуальный проект	Защита проекта