

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
«Шёр школа-челядьёс видзанін» Чуклём сиктса муниципальной велёдан съёмкуд учреждение

**П Р И К А З
ТШОКТОД**

27.09.2021 г.

с. Чухлэм

№ 135

**Об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2021 – 2022 учебный год**

Во исполнение приказа Управление образования администрации муниципального района «Сысольский» № 213 от 22.09.2021 г. «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района, на 2021 – 2022 учебный год» и в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год (приложение 1).
2. Назначить школьным координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе Селькову Любовь Васильевну.
3. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Н.Пономаревская

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Назначение школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся образовательной организации.	Директор	до 25.09.21 г.
2. Участие школьного координатора в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся проводимых муниципальным координатором.	Школьный координатор	еженедельно
3. Участие школьного координатора, педагогов школы в стратегических и информационных сессиях в рамках республиканских методических объединений.	Школьный координатор, педагоги-предметники	по плану ГОУДПО «КРИО» 2 раза в месяц
4. Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах, совещаниях с учителями-предметниками.	Директор, школьный координатор	по плану школы на учебный год
5. Участие педагогов в линейке обучающихся практикоориентированных семинаров, организуемых ГОУДПО «КРИО», в том числе: - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы», - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную», - «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)», - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)», - «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся», - «Формирование и оценка математической	Директор, школьный координатор, педагоги-предметники	по плану ГОУ ДПО «КРИО» еженедельно

<p>грамотности»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности», - «Формирование и оценка читательской грамотности», - «Формирование и оценка финансовой грамотности», - «Формирование и оценка креативного мышления», - «Формирование и оценка глобальных компетенций». 		
<p>6. Обучение педагогов на базе ГОУ ДПО «КРИРО» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке», - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке», - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке», - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке», - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся». 	<p>Директор, школьный координатор</p>	<p>по плану ГОУ ДПО «КРИРО» до 01.11.21г.</p>
<p>7. Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Директор, школьный координатор</p>	<p>до 25.09.21 г.</p>
<p>8. Использование педагогами в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся и для её оценки, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».</p>	<p>Школьный координатор, педагоги- предметники</p>	<p>в течение учебного года</p>
<p>9. Формирование отчётов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Директор, школьный координатор</p>	<p>до 10.06.22 г.</p>