

**Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Формирование состава рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	До 27.09.2021	Заместитель директора по учебной работе	Сформирован состав рабочей группы,
1.2	Назначение школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся школы	До 27.09.2021	Директор	Назначен школьный координатор
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебный год	До 22.09.2021	Директор, школьный координатор	Сформирована база данных обучающихся
1.4	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	До 22.09.2021	Директор. школьный координатор	Утвержден план мероприятий, на 2021 - 2022 учебный год
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 22.09.2021	школьный координатор	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям
1.6.	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческой команды и педагогических работников школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	Директор, школьный координатор, учителя	Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях

1.7	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне	2 раза в месяц	школьный координатор	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях школьного уровня
1.8	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год на уровне общеобразовательной организации	До 15.06.2021	школьный координатор	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес региональных координаторов

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2021 – январь 2022	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие педагогов практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте	1 модуль – с 29.10.2021 2 модуль – с 20.12.2021	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.3	Организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По согласованию с образовательными организациями	директор, школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Декабрь 2021 – март 2022	педагоги	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.5	Участие в серии информационных сессий по организации наставничества в образовательной организации с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях. В образовательных организациях реализовано наставничество по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.
2.1.10	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По согласованию с образовательными организациями	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик	Один раз в квартал	Директор, Школьный	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по

	педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик		координатор	выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	<p>Участие педагогов в линейке обучающихся практико-ориентированных семинаров на базе ГОУДПО «КРИРО», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; - «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; - «Формирование и оценка математической грамотности»; - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; - «Формирование и оценка читательской грамотности»; - «Формирование и оценка финансовой грамотности»; - «Формирование и оценка креативного мышления»; - «Формирование и оценка глобальных компетенций» 	2 раза в месяц	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие педагогов профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь – февраль 2022	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования

				функциональной грамотности
2.3.3	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности, принятие решений по результатам	постоянно	школьный координатор	Проведен анализ результатов региональных мониторингов. Приняты управленческие решения
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	директор, школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	директор, школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	директор, школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	директор, школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	директор, школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.2	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториумов»	Раз в полгода	директор, школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

».

