

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
«Шёр школа-челядьёс видзанин» Чухлэм сиктса муниципальной велёдан съёмкуд
учреждение

**П Р И К А З
ТШӨКТӨД**

13 декабря 2021 г.

с. Чухлэм

№ 193

О внесении изменений в приказ «Школа-сад» с.Чухлэм № 135 от 27.09.2021 г. «Об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год»

Во исполнение приказа Управления образования АМР «Сысольский», № 259 от 03.12.2021 г. «О внесении изменений в приказ Управления образования АМР «Сысольский» от 22.09.2021 г. № 213 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района на 2021 – 2022 учебный год» и в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

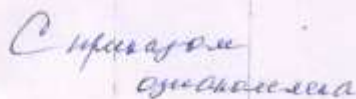
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В приказ «Школа-сад» с.Чухлэм № 135 от 27.09.2021 г «Об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год» (далее - приказ) внести следующие изменения:
 - 1.1. школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района, на 2021 – 2022 учебный год, изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 2. Школьному координатору, ответственному за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, Сельковой Л.В. довести приказ до сведения педагогов школы настоящий приказ в срок до 13 декабря 2021 г.
 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.Н.Пономаревская



С. Пригодина
заместитель



Л.В. Селькова

Приложение 1
к приказу
от 13 декабря 2021 г. № 193

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района на 2021 – 2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Формирование состава рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района	До 22.09.2021	Директор	Сформирован состав рабочей группы
1.2	Назначение - школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	До 25.09.2021	Директор	Назначен школьный координатор, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации.
1.3	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций	До 1.10.2021	Директор	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 22.09.2021	Школьный координатор	Сформирована база данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года

1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 22.09.2021	Школьный координатор	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям
1.6	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	Школьный координатор учителя предметники	Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях
1.7	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 20.10.2021	Школьный координатор	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и школьном уровнях	2 раза в месяц	Школьный координатор	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях муниципального и школьного уровня
1.9	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	До 15.06.2021	Школьный координатор	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес региональных координаторов

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2021 – январь 2022	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»	1 модуль – с 29.10.2021 2 модуль – с 20.12.2021	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.3	Содействие ГОУДПО «КРИПО» в организации и проведении адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам	По согласованию с образовательными	Дирктор, Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	организациями		
2.1.4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Декабрь 2021 – март 2022	Учителя - предметники	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.5	Участие в серии информационных сессий по организации наставничества в образовательных организациях с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях. В образовательных организациях реализовано наставничество по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.
2.1.7	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По согласованию с образовательными организациями	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация работы муниципальных, школьных методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 – май 2022	Школьный координатор	Организована работа муниципальных, школьных методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по	ежеквартально	Школьный координатор	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик			практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	<p>Участие педагогов в линейке обучающих практико-ориентированных семинаров на базе ГОУДПО «КРИПО», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; - «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; - «Формирование и оценка математической грамотности»; - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; - «Формирование и оценка читательской грамотности»; - «Формирование и оценка финансовой грамотности»; - «Формирование и оценка креативного мышления»; - «Формирование и оценка глобальных компетенций» 	2 раза в месяц	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях

2.3.3	Участие педагогов в республиканском профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь – февраль 2022	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности, принятие решений по результатам	постоянно	Школьный координатор	Проведен анализ результатов региональных мониторингов. Приняты управленческие решения
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.2	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториума»	Апрель - Май 2022	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях